

天主教香港教區 荃灣聖母幼稚園

2022/2023 年度 學校報告 及 2023/2024 年度 學校計劃

地址：新界荃灣德華街 37-41 號地下

電話：2490 0821

電郵：office@twolk.edu.hk

網址：www.twolk.edu.hk

學校報告及下年度發展的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 學校簡介
- 1.2 辦學宗旨及目標
- 1.3 兒童入讀情況
- 1.4 教職員概況
- 1.5 管理及行政
- 1.6 學校的安全設備及措施
- 1.7 兒童全年活動
- 1.8 本年度畢業升讀小一學位分配
- 1.9 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視 2022-2023 年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校 2023-2024 年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 學校簡介

- (1) 創校年份：1969 年
- (2) 學校所屬區域：荃灣區
- (3) 學校類別：
 1. 非牟利
 2. 參加幼稚園教育計劃

1.2 辦學宗旨及目標

(1) 天主教教育核心價值

天主教教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2) 學校遠景

秉承基督博愛的精神，效法聖母仁愛謙遜和堅定忠誠的芳表。
建立兒童敬主愛人、熱愛生命及積極快樂的人生觀，成為天主的好兒女。

(3) 學校使命

配合香港天主教教區五個核心價值(真理、生命、家庭、愛德、義德)，
致力培育兒童學習基督博愛的精神和聖母的德行，使他們懂得愛主愛人、
事事感恩、勇於承擔、關愛社群。

(4) 學校校訓

愛誠智樂 榮主愛人

1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 10 班，共有學生 359 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	71	2	64	/	/
低班	2	80	2	55	/	/
幼兒班	1	44	1	45	/	/
總數	5	195	5	164	/	/

1.4 教職員概況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 22 位全日教師，0 位半日教師，6 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 7 人，佔 25 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	教育碩士學位課程	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	1	17	4	22
百分比	5%	77%	18%	100%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	3 人	4 人	4 人	11 人
百分比	14%	18%	18%	50%

(4) 教職員專業發展概況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
2022 年		
9 月 至 7 月	香港都會大學幼兒課程學;語言遲緩與訓練	1 人
	香港浸會大學(幼兒教育學教育學士(榮譽)學位課程)	1 人
9 月	基督小幼苗「第 17 屆周年大會」	5 人
11 月	視像會議的實務技巧	3 人
	POWER POINT 幻燈片製作和實務技巧	5 人
	2023 年度「小一入學電子平台」簡介會	2 人
	種植工作坊	28 人
	境內交流:參觀艾蒙特國際幼稚園(森林學校)	3 人
	製作多元化展示和演講素材	3 人
	動畫製作和實務技巧	5 人
	如何把正向教育在校內推行(團隊及家長教育)	28 人

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
2022 年		
11 月	保護兒童透視眼	28 人
	處理意見新角度	28 人
	香港天主教教區學校聯會（幼稚園組）新入職教師戲劇教學培訓課程	7 人
	培養學校領導者與教師運用數碼工具解決問題的資訊能力與素養(一)及培養家長與幼兒運用資訊的能力質素養(二)	2 人
12 月	「推動正向教育・邁向全人發展」計劃中層培訓工作坊	1 人
	運用資訊科技製作電子兒童學習歷程檔案的技巧	2 人
	運用資訊科技觀察、記錄及分析幼兒資料的原則及技巧	2 人
	12 月份教職員靈修活動	28 人
2023 年		
1 月	運用資訊科技	2 人
	運用資訊科技有效地進行管理學校行政(一)	2 人
	運用數碼科技促進家長參與校本課程實務技巧(二)	2 人
	加強支援幼稚園的措施簡介會	2 人
	「高效資訊傳遞系統」:「學校通訊模組」簡介會 - 線上課程 (只適用於幼稚園)	1 人
	香港天主教教區學校聯會（幼稚園組）新入職教師戲劇教學培訓課程	7 人
2 月	家長參與校本課程實務技巧（一）	1 人
	2023 四旬期活動網上分享會	2 人
	家長參與校本課程實務技巧（二）	1 人
3 月	運用資訊科技客觀收集及分析幼兒作品的原則及技巧	1 人
	促進家長運用資訊科技收集幼兒發展資料	1 人
	教師研討日-「靜觀減壓」	28 人
	運用資訊科技有效地進行管理學校行政(二)	1 人
	設計與應用：運用微教學在學校進行觀課、備課及評課的技巧(一)	1 人
	設計與應用：運用微教學在學校進行觀課、備課及評課的技巧(二)	1 人
	協助家長舒緩壓力的實務技巧	1 人
	「3E 知情達理」提升幼稚園學生社交及情緒發展校本教師發展計劃 培訓研討會	2 人
4 月	「3E 知情達理」提升幼稚園學生社交及情緒發展校本教師發展計劃 培訓研討會	2 人
	4 月份教職員靈修活動	28 人
	幼兒課堂觀察量表教師工作坊	28 人
	運用數碼科技促進家長參與校本課程實務技巧(一)	1 人
5 月	天主教學校教師日	24 人
6 月	「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會	2 人
7 月	如何撰寫學校報告及週年計劃	22 人

1.5 管理及行政

(1) 校董會成員及領導層職能

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、
黃敏兒女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、阮瑞嫻女士、
胡艷芬女士、陳紫雯女士、李蘇珊女士

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

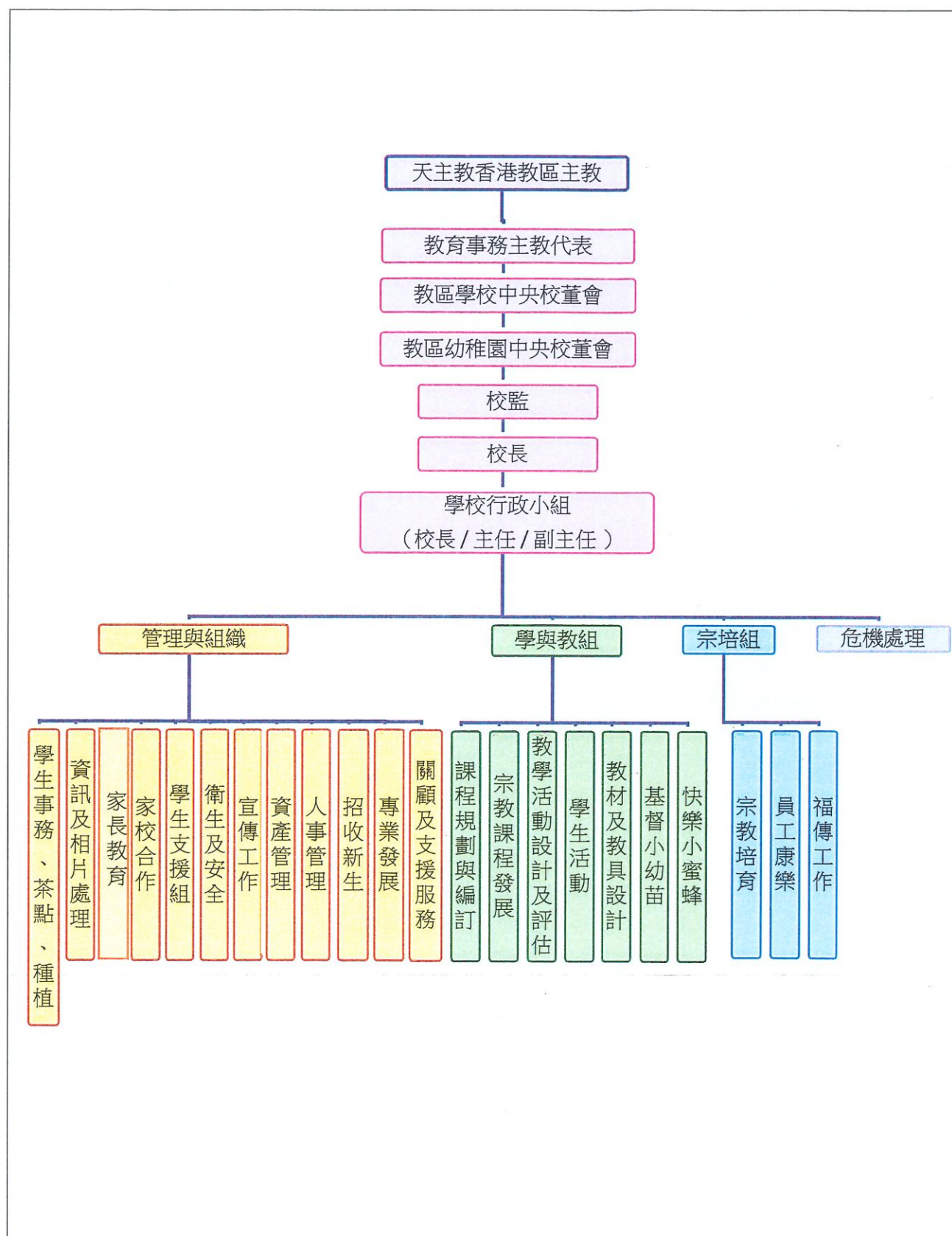
校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構



1.6 學校的安全設備及措施

本校已定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施已達標
學校的安全設備及措施包括：

1. 校舍設施安全
 - 學校的禮堂、茶水間、洗手間均貼上安全及警告標示;並於清潔後或下雨時擺放警告牌以作提示。
 - 校內的成人專用工具、煮食工具、清潔用品分別擺放於櫃內;兒童的專用工具放於膠盒內;窗簾繩、電器等均妥善擺放在適合地方。
2. 日常保養及預防措施
 - 學校會按「幼稚園環境安全檢視表」每兩個月定期檢視窗、門、櫃及其他設施，如有損壞會安排工友跟進及維修。
 - 校內設有適當的防撞、防夾及防滑等措施，以確保安全。
3. 防火安全
 - 校內各個地點均貼上走火通道圖。
 - 學校設有防火設備，每年均定期安排專業人員檢查防火設備及更換滅火筒內之滅火劑。
4. 交通安全
 - 保姆車按時停在指定的地方，而學校安排老師及工友協助兒童上落保姆車。
 - 兒童每天離校上保姆車時，負責老師會與保姆需記錄離校人數及保姆簽署，以策安全及方便跟進。
5. 急救服務
 - 學校常備足夠的急救用品，照顧有需要的教職員和兒童，並會由專責的教師定期檢查及添置物品。
 - 持有急救證書的教職員共有 10 人。
6. 防災演習

本年度於 2023 年 2 月 2 日及 2023 年 4 月 19 日舉行了防災演習。
7. 季節性流感疫苗

本園繼續參與「2022/23 季節性流感疫苗學校外展(免費)」計劃，並與「香港傳染病預中心」合作，為家長提供免費流感疫苗注射服務。本園安排家長於 2022 年 11 月 12 日及 2022 年 12 月 10 日攜同子女到校接種疫苗。
8. 2019 冠狀病毒病接種計劃-外展接種活動

本園與「香港傳染病預中心」合作，為家長提供免費科興「克爾來福-滅活疫苗 (Vero 細胞)」(簡稱「科興疫苗」)注射服務。本園安排家長於 2022 年 9 月 17 日攜同子女到校接種疫苗。

1.7 兒童全年活動

月份	班級	活動	家長參與
2022 年 9 月	全校學生	9 月份德育主題-週會_感恩	
	全校學生	2019 冠狀病毒病接種計劃-外展接種活動	✓
	全校學生	中秋節花燈會	
	全校學生	九月至十月份生日會	
	基督小幼苗	基督小幼苗集會	
	快樂小蜜蜂	快樂小蜜蜂集會	
	幼兒班	幼兒班親子活動日	✓
10 月	全校學生	10 月份德育主題-週會_欣賞	
	全校學生 基督小幼苗	開學祈禱聚會暨基督小幼苗承諾禮	
	全校學生	「賽馬會幼童健齒計劃」口腔檢查	
	全校學生	公益金便服日	
	基督小幼苗	基督小幼苗集會	
	快樂小蜜蜂	快樂小蜜蜂集會	
	快樂小蜜蜂	快樂小蜜蜂第二十屆宣誓及覆誓典禮	
	高班代表	「賽馬會家校幼兒體適能學堂-全港家庭運動日 2022」開幕典禮表演	
	高班學生	參觀「可觀自然教育中心暨天文館」	
11 月	全校學生	一人一花親子活動計劃-蜆肉海棠	
	全校學生	11 月份德育主題-週會_謙遜	
	基督小幼苗	基督小幼苗集會	
	快樂小蜜蜂	快樂小蜜蜂集會	
	全校學生	「2022/2023 季節性流感疫苗學校外展」計劃(第一劑)	✓
	全校學生	明愛賣物會	✓
	全校學生	十一、十二月份生日會	
	全校學生	遊劇場幼稚園巡迴音樂教育劇場	
	低班學生	參觀陽光笑容小樂園	
	高班學生	高班專題研習展示日	✓
12 月	全校學生	「2022/2023 季節性流感疫苗學校外展」計劃(第二劑)	✓
	全校學生	12 月份德育主題-週會_喜樂	
	全校學生	親子旅行	✓
	基督小幼苗	基督小幼苗集會	
	快樂小蜜蜂	快樂小蜜蜂集會	
	學生代表	天佑小學報佳音	
	全校學生	聖誕祈禱聚會	
	全校學生	愛心滿聖誕親子嘉年華	✓
	低班	低班專題研習展示日	✓
2023 年 1 月	全校學生	1 月份德育主題-週會_仁愛	
	全校學生	上學期家長會	✓
	全校學生	一、二月份生日會	
	全校學生	年宵活動	✓
	基督小幼苗	基督小幼苗集會	
	快樂小蜜蜂	快樂小蜜蜂集會	
	全校學生	新春團拜活動	
	高班學生	參觀屯門公園爬蟲館	

月份	班級	活動	家長參與
2 月	全校學生	「愛你·零距離 3」親子活動計劃	✓
	高班信學生	【綠化校園親子種植活動(高班信)】	✓
	基督小幼苗 快樂小蜜蜂	【親子賣旗暨參觀香港動植物公園活動】	✓
	全校學生	第一次防災演習	
	基督小幼苗	基督小幼苗集會	
	快樂小蜜蜂	快樂小蜜蜂集會	
	高班學生	高班「生命源動力」工作坊	
	高班學生	郊野公園幼稚園訪談活動	
3 月	全校學生	「愛你·零距離 3」親子活動計劃	✓
	全校學生	親子環保創意花盆設計及種植比賽(投票日)	
	高班望學生	【綠化校園親子種植活動(高班望)】	✓
	全校學生	繪本說故事工作坊暨親子說故事體驗活動	✓
	全校學生	三月至四月份生日會	
	基督小幼苗	基督小幼苗親子朝聖	✓
	幼兒班學生	幼兒班家長體驗日	✓
	低班學生	「做個盡責任的寵物主人」講座	
	高班學生	高班專題研習展示日	✓
	高班學生	參觀水知園	
	高班學生	「賽馬會幼童健齒計劃」口腔檢查	
	高班學生	荃灣天主教小學 STEAM 活動	
	高班學生	高班拍攝畢業相片	
4 月	全校學生	「愛你·零距離 3」親子活動計劃	✓
	高班學生	理財大使及教育計劃	✓
	低班信學生	【綠化校園親子種植活動(低班信)】	✓
	快樂小蜜蜂	【親親大自然活動】	✓
	基督小幼苗	齊步向前步行籌款	✓
	全校學生	第二次防災演習	
	幼兒班 高班學生	幼兒班拍攝學生相及班相、高班拍攝班相	
	低班學生	低班專題研習展示日	✓
	低班學生	低班家長體驗日	✓
	低班學生	低班拍攝學生相	
	高班學生	高班家長體驗日	✓
5 月	全校學生	「愛你·零距離 3」親子活動計劃	✓
	基督小幼苗	基督小幼苗集會	
	快樂小蜜蜂	快樂小蜜蜂集會	
	全校學生	【Inflatable Sausage 充氣香腸】親子運動日	✓
	低班望學生	【綠化校園親子種植活動(低班望)】	✓
	全校學生	五、六月份生日會	
	全校學生	聖母月祈禱聚會	
	幼兒班學生	幼兒班專題研習展示日	✓
	低班學生 高班學生	低班家長體驗日	✓
	低班學生	救護服務教育講座	

月份	班級	活動	家長參與
5 月	低班學生	沙田交通安全公園	
	高班學生	利用視網膜圖像識別和分類自閉症譜系障礙 (ASD) 和幼兒總體發育延遲(GDD)的研究計劃(檢查日)	
	高班學生	機電工程署-電氣安全講座	
	高班學生	跳樂劇團話劇	
6 月	幼兒班學生	【綠化校園親子種植活動(幼兒班愛)】	✓
	全校學生	七月至八月份生日會	
	全校學生	感恩祈禱聚會	
	快樂小蜜蜂 基督小幼苗	基督小幼苗及快樂小蜜蜂結業禮	
	幼兒班學生 低班學生	散學禮	✓
	幼兒班學生	消防安全教育講座	
	幼兒班學生	「幼動樂」體操活動	
	低班學生	天主教石鐘山紀念小學「學校簡介會及幼稚園體驗日」	✓
	高班學生	社區消防講座	
	高班學生	參觀荃灣天主教小學	
	高班學生	環保教育活動冊 減碳 ABC 談情工作坊	
	高班學生	「賽馬會幼童健齒計劃」口腔檢查	
	高班學生	高班畢業禮	✓
	高班學生	校園跳繩體驗課活動及機靈先生講座	
7 月	全校學生	「跳繩強身心·建堂顯主愛」跳繩同樂日	
	全校學生	下學期家長日	✓
	低班學生	【天佑小學之第 17 屆「小學課程體驗之旅-續 FUN 樂在天佑」】	✓

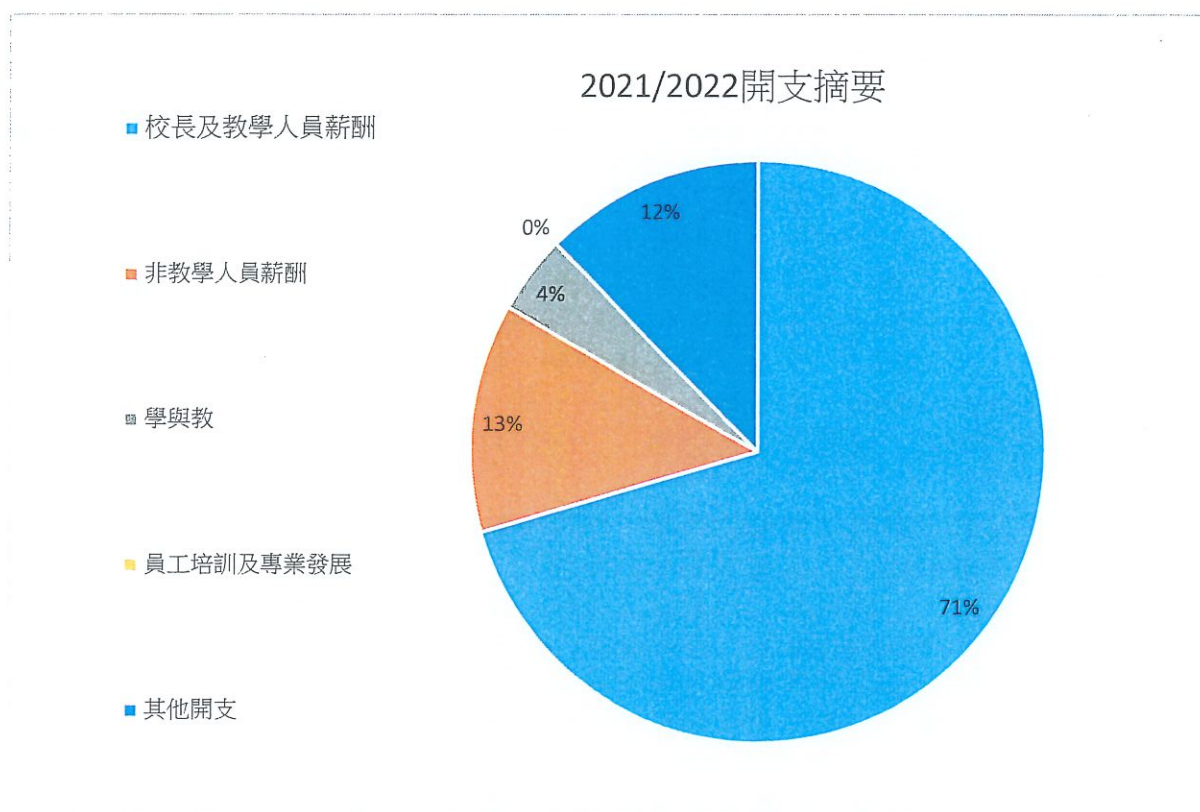
1.8 本年度畢業升讀小一學位分配

2022-2023 年度畢業生人數： 133 人

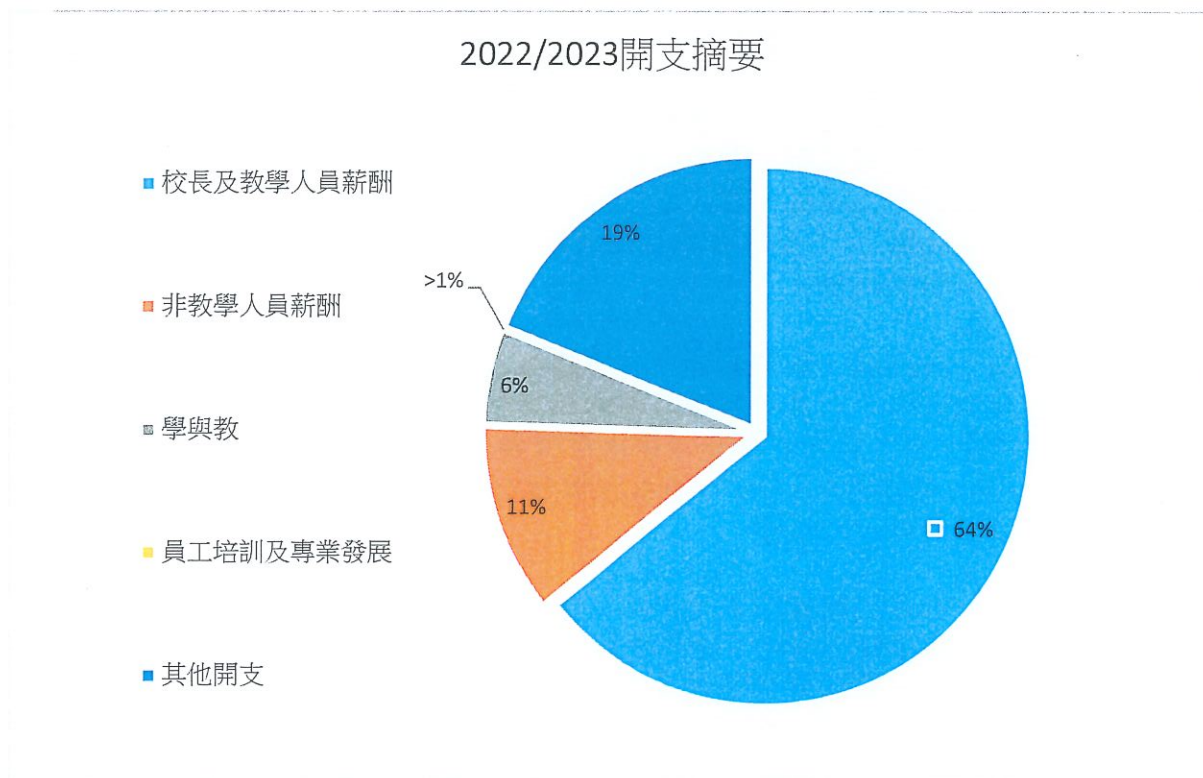
小 學 名 稱		兒童人數
1	荃灣天主教小學	43
2	寶血會思源學校	18
3	天主教石鐘山紀念小學	10
4	海壩街官立小學	10
5	寶血會伍季明紀念學校	7
6	聖公會仁立紀念小學	3
7	天佑小學	3
8	梨木樹天主教小學	3
9	佛教林炳炎紀念學校	3
10	聖公會仁立小學	2
11	中華基督教會全完第二小學	2
12	路德會聖十架小學	2
13	聖公會主愛小學(梨木樹)	2
14	荃灣公立何傳耀紀念小學	1
15	荃灣官立小學	1
16	香港浸信會聯會小學	1
17	瑪利諾神父教會學校（小學部）	1
18	九龍塘學校（小學部）	1
19	深井天主教小學	1
20	培僑書院	1
21	中華基督教會基慧小學(馬灣)	1
22	中華基督教會基慧小學(荃景圍)	1
23	浸信會呂明才小學	1
24	鄉師自然學校	1
25	柴灣角天主教小學	1
26	保良局建造商會學校	1
27	聖公會聖紀文小學	1
28	保良局陳溢小學	1
29	聖公會聖多馬小學	1
30	東涌救世軍林拔中紀念學校	1
31	慈幼葉漢小學	1
32	香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學	1
33	基督教香港信義會深信學校	1
34	九龍塘天主教華德小學	1
35	中華基督教會全完第一小學	1
36	到海外升學	2

1.9 開支摘要

1.9.1 2021/2022 開支摘要(開支帳目於 2022 年 11 月核數)



1.9.2 2022/2023 開支摘要(開支帳目於 2023 年 11 月核數)



第二部分 2022-2023 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項目標：推廣家長教育，促進家校合作與聯繫，以提升幼兒的學習效能。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
1. 為加強教師對「正向教育」理念的認識，本年度學校於 2022 年 11 月 25 日邀請香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心學校發展主任到校舉辦「推動正向教育，邁向全人發展」計劃 2022-2023 校本工作坊。透過工作坊，深化教師對「正向教育」在培養幼兒全面成長的價值和意義的認識，並藉以了解「正向教育」與學校文化的關係。透過小組討論及分享，讓教師互相交流如何將「正向教育」的理念結合家長教育。此外，於 2022 年 12 月 2 日學校安排一位副主任參與「推動正向教育，邁向全人發展」中層培訓工作坊，進一步認識中層領導在推行正向教育的角色，協助學校持續優化正向教育的推行與實踐。	• 教師培訓計劃 • 工作坊資料 • 活動照片
2. 為加深教師對天主教五個核心價值的認識，學校安排新入職教師於 2022 年 8 月 17 日參與由天主教教育事務處舉辦之「新入職天主教學校教師發展日」講座，以認識天主教教育五個核心價值。另外，於 2022 年 8 月 31 日學與教小組舉行「校本課程分享會」，透過觀看同儕教學影片及討論，從而讓教師掌握將宗教信仰融入主題教學的技巧，並藉着各級之家長體驗日，讓家長體驗具天主教辦學理念特色的課程。此外，於 2022 年 10 月 27 日及 2023 年 2 月 23 日，分別安排新入職教師及一位副主任參與「宗教教育聯校教師教學培訓計劃」之新入職教區幼稚園教師培訓日，認識宗教融入學與教的理念。此外，於 2023 年 5 月 25 日讓全校教職員工參加「天主教教區學校教師發展日」，從而加深對天主教教育五個核心價值的認識。	• 教師培訓計劃 • 工作坊資料 • 活動照片
3. 為制訂配合校本家長需要之家長教育課程，學校於 2022 年 11 月向全校家長進行「家長教育課程意見調查問卷」，以收集家長對家長教育主題、形式、時間等各方面的意見，並就結果進行分析，從而制定更配合校本家長需要之家長教育計劃。此外，行政小組更參閱《幼稚園教育課程指引》及《家長教育課程架構（幼稚園）》的理念和指引，設計涵蓋課程架構的核心範疇三：「促進家長身心健康」及範疇四：「促進家校合作與溝通」的課程內容。	• 2022-2023 年度家長教育課程意見調查問卷 • 家長問卷 • 「愛你·零距離 3」親子活動計劃
4. 為讓家長增加對自我的認識，學懂處理自身情緒及認知壓力的來源，從而明白保持自身健康與子女身心發展及維持良好家庭關係的重要性，學校於 2023 年 4 月 1 日與香港公教婚姻輔導會-童心輔苗社工隊合辦「色彩傳心·思」和諧粉彩工作坊，為家長提供一個舒壓的創作空間，從而掌握一些應對壓力的策略。	• 活動照片 • 家長通告 • 活動計劃
5. 為鼓勵家長與子女一同建立健康的生活模式，本年度學校舉辦了不同的親子活動，如：本年度繼續參與「賽馬會家校幼兒體適能學堂」計劃、於 2023 年 2 月 11 日邀請專業瑜伽導師帶領「瑜·時玩意」親子瑜伽活動及於 2023 年 5 月 27 日邀請幼兒運動教練帶領「Inflatable Sausage 充氣香腸」親子運動日，讓家長與子女一同進行不同的伸展運動及體能遊戲，體驗遊戲的樂趣的同時也可增進親子關係。而參與活動的家庭更可獲得相關活動物資，如：瑜珈墊、充氣棒及親子網上教學短片等，鼓勵家長與子女延續常做運動身體好的習慣。	• 「愛你·零距離 3」親子活動計劃 • 活動計劃 • 家長通告 • 活動照片

6. 為幫助家長了解子女在不同成長階段的需要，掌握教養子女方法及技巧，學校舉辦了不同的講座及工作坊，包括於 2022 年 5 月安排幼兒班家長在入學前參與「新生適應小貼士工作坊」、於 2023 年 2 月至 3 月期間邀請家長參與由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦之「善意溝通培育正向親子關係家長工作坊」、於 2023 年 2 月至 5 月期間推行「愛你零距離 3」正向教育親子活動、2023 年 3 月 18 日舉辦「繪本說故事家長工作坊及親子說故事體驗活動」、2023 年 4 月 15 日舉行「理財大使及教育計劃」親子活動及 2023 年 6 月 3 日舉行「如何協助孩子升小-家長講座」。	• 「愛你·零距離 3」親子活動計劃 • 家長通告 • 活動照片
7. 學校於 2023 年 2 月至 5 月期間，繼續推行「愛你零距離 3」親子活動計劃，並優化了計劃內容，加入多元化的活動模式，並結合宗教元素。每月均設有特定主題的體驗活動及延展活動，包括「親子·樂」(親子瑜伽)、「情緒·樂」(微電影欣賞及分享)、「溝通·樂」(和諧粉彩工作坊)、「家校·樂」(家校團隊遊戲)。學校亦會配合延展活動提供相關物資予全校家庭，鼓勵家長與子女在日常生活中，實踐已掌握的正向管教及溝通技巧。	• 「愛你·零距離 3」親子活動計劃 • 家長通告 • 活動照片 • 活動計劃 • 活動相片
8. 為鼓勵家長積極參與學校舉辦之活動，學校除了按活動需要提供相關物資外，部份講座更會有聽講證書，例如：「繪本說故事家長工作坊及親子說故事體驗活動」，出席之家庭可獲贈一本繪本故事書及聽講證書。學校亦考慮到部份家長因缺乏人手照顧子女，而影響參與學校活動的意欲，故特別安排老師代為照顧幼兒，以鼓勵及提升家長參與活動的機會。此外，學校更會於每月延展活動中，挑選部份優秀的親子作品，上載到學校網頁，讓家長可以互相欣賞，從而提高家長的參與度及歸屬感。	• 家長通告 • 活動計劃 • 活動相片
9. 學校為優化「家長義工」團隊，讓家長與家長間透過參與義工活動，增進彼此認識及支援，由教師擔任家校合作組組長，並透過通告先收集家長義工到校協助活動的意向，然後按他們的意願輪流編排家長義工到校協助不同活動推行，例如：到校與學生進行說故事活動參觀、節日活動等，藉此機會加強家長之間認識及支援。	• 家長通告 • 活動計劃 • 活動相片
10. 為促進家長間的交流，分享育兒心得，學校於本年度舉辦了兩次家長聯誼活動，分別於 2023 年 2 月 18 日舉辦「兒家有辦法」，透過家長義工一同參與團隊遊戲及分享育兒心得的環節，增加家長間溝通的機會。及後於 2023 年 4 月 29 日舉辦「大手伴小手」親子活動，讓幼兒和家長一同製作擴香石，增加家庭間之交流。	• 家長通告 • 活動計劃 • 活動相片

評述工作計劃的成效	憑證：
1. 成功準則:-教師能藉着參與培訓，掌握「正向教育」的理念，以協助規劃和推行家長教育活動 從「2022-2023 年度教師意見調查問卷」統計顯示，90%教師認同能藉着參與培訓，可以深化對「正向教育」理念的認識。教師均認同透過工作坊的個案討論及分享，能有助掌握在教學規劃上融入正向教育的技巧，同時也明白到如何將正向思維融入家長教育中。 2. 成功準則:-教師能藉著參與培訓，明白如何將宗教信仰融入家長教育活動中 從「2022-2023 年度教師意見調查問卷」統計顯示，90%教師認同藉着參與校本培訓及天主教教育事務處舉辦之講座，能增加教師對天主教教育核心價值之認識，也明白如何將宗教信仰融入家長教育活動中。在編排每月「愛你零距離 3」之體驗活動時，也加入了金句或聖經章節，以讓家長明白在日常生活中，如何活出天主的愛，營造一個充盈著互信和關愛的家庭環境。同時，透過「2022-2023 年度同儕觀課記錄表」，可見教師能把宗教理念融入課堂內容中，並能透過「家長體驗日」向家長展現，讓家長體驗具天主教辦學理念特色的課堂活動。 3. 成功準則:-家長能藉著參與工作坊，學懂管理自身情緒及舒緩壓力，以保持個人的身心健康 -家長能藉着參與活動，懂得建立健康的生活方式，以維持良好的親子關係 從家長與學校分享的「愛你零距離 3」延展活動影片和作品中，看到家長能善用學校提供的物資進行延展活動，並建立恆常運動的習慣。同時，從觀察家長與子女參與「Inflatable Sausage 充氣香腸」親子運動日之表現也可見，家長們能投入與幼兒一同參與體能活動。此外，從「生活正能量」親子小任務中，也可見家長能在日常生活中活出正向思維，懂得從正面角度看待親子問題，及處理家庭中的衝突，以維持良好的親子關係。從「2022 至 2023 年度家長意見調查問卷」統計中顯示，96%家長認同藉著參與校內的親子活動及家長工作坊，能有助家長管理自身情緒及舒緩壓力，建立健康的生活方式。 4. 成功準則:-學校能安排教育講座切合不同家長的需要 -家長能藉着參與講座，獲得更多育兒的資訊和支援，從而對子女的發展目標建立合理的期望，並以積極的態度和適切的輔導技巧幫助子女成長 從「2022 至 2023 年度家長意見調查問卷」統計顯示，87%家長認同學校能安排切合不同家長需要的教育講座，讓他們獲得更多育兒的資訊和支援，建立正面的育兒價值觀和態度，對子女的發展目標建立合理的期望。如:透過「繪本說故事家長工作坊及親子說故事體驗活動」了解幼兒各個階段的語言發展及如何透過伴讀提升幼兒的認知及聽、說、讀和寫的能力。透過「如何協助孩子升小一家長講座」，從而了解升小在心理、生理、情緒及社交方面的需要、培養子女做個快樂及具責任感的方法。從「2022 至 2023 年度家長意見調查問卷」統計顯示，96%家長表示學校安排的親子活動，能有助促進建立正向親子關係。惟仍有部分家長透過「家長日」與教師面談或與駐校社工交流時，反映學校安排的教育講座，未能完全涵蓋不同家庭崗位成員及文	憑證： •2022-2023 年度教師意見調查問卷 •2022-2023 年度教師意見調查問卷 •家長問卷 •親子瑜伽影片 •親親你・親子小任務 •活動照片 •2022 至 2023 年度家長意見調查問卷 •2022 至 2023 年度家長意見調查問卷 •親子瑜伽影片 •親親你・親子小任務 •「愛你零距離 3」親子活動出席記錄表

化背景差異的家長需要。 5. 成功準則:-80%家長參與「愛你零距離 3」親子活動計劃 -80%家長能完成計劃中的所有小任務，以實踐建立正向的家庭關係 從各班收回的「愛你零距離 3」延展小任務紀錄顯示，80%家長都能完成計劃中的所有小任務，例如「運動樂繽紛」影片、「畫出愛」圖畫、「分享愛」家庭相冊等，從作品中也能展現出家長與幼兒合作的成果，實踐建立正向的家庭關係。惟從每月「體驗活動出席紀錄」中發現，首月舉行的親子活動出席率高達 87%，但出席率有每況越下的情況出現，其他只邀請家長參與的體驗活動出席率平均只有 52%，可見家長較喜歡參與有親子元素的活動，而且頻繁的家長活動也容易令家長出現疲態。 6. 成功準則:-80%家長積極參與學校全年所舉辦的活動 -80%家長對學校有歸屬感 -教師能透過與家長保持有效的溝通，增加對幼兒的認識，以安排及計劃更切合幼兒興趣及需要的學習活動 從「2022-2023 年度家長意見調查問卷」顯示 85%家長認為自己積極參與學校的活動，較上年度提升了約 10%。此外，有 87%家長認同自己對學校有歸屬感，較上年度提升了 5%。同時，從「2022-2023 年度家長義工問卷調查」顯示，有 95%家長認同參與家長義工活動能有助增加他們對學校的歸屬感。 此外，教師表示透過開課前家長會、親子旅行、家長日、家長體驗日、專題研習展示日等等，能提供豐富的機會讓教師與家長保持有效的溝通，討論幼兒的表現，並收集他們在家中表現的資料，讓教師更能全面了解幼兒的個性及學習興趣，促進家校合作。從各級「家長體驗日」家長問卷中顯示，各級均有 99%家長表示體驗日能讓他們更清楚知悉學校的課程編排及特色、幼兒在學校的學習情況及學校對幼兒學習的支援，並能親身體驗到教師計劃的活動如何配合幼兒興趣及學習需要的活動。 7. 成功準則:-90%家長義工都能有機會協助學校推行活動 從本年度家長義工到校協助紀錄表中顯示，95%家長義工均能得到最少兩次協助學校推行活動的機會，如：到校說故事、維持及照顧學生出外參觀之秩序及安全、「一人一花」種植活動，包裝聖誕禮物。惟從家校合作組檢討中發現，雖然參與家長義工小組的家長人數眾多，但能配合學校需要，於課堂時間內到校協助推行活動的人數卻只有少數，以致組長每次均需花較長時間才能安排到合適的人選協助推行活動。 8. 成功準則:-家長能於活動中積極分享教養子女的心得，互相支援。 根據「2022-2023 年度家長義工問卷調查」顯示，在曾參與活動的家長中，有 96%家長認為學校舉辦的家長義工聯誼活動，包括:「兒家有辦法」和「大手伴小手」能促進他們與家長間之交流，有 90%家長表示他們於家長聯誼活動中積極於分享自己的育兒心得。	• 「2022-2023 年度家長意見調查問卷」 • 親親你・親子小任務 • 「愛你零距離 3」親子活動出席記錄表 • 2022-2023 年度家長意見調查問卷 • 家長義工問卷 • 各級家長體驗日問卷 • 家長義工問卷調查 • 活動照片 • 「2022-2023 年度家長義工問卷調查」
---	--

進一步改善的建議/發展空間
1. 來年度繼續舉行不同類型的親子活動，以保持家校間的連繫，在現有的基礎上持續提升家長的育兒知識、態度及技能。 2. 完善「家長義工」小組，進一步發展成為有系統、可延續的組織，以持續協助學校策劃及舉辦各類活動，發揮家長潛能，並鞏固已建立的家校合作夥伴關係。

2.2 我們的學與教

本校根據課程設計、教學與照顧及學習經驗評估以評述學與教的效能，同時選取幼兒表現作例證。

評述工作成效	憑證：
1. 學校持續優化校本 G.O.D 課程，秉持天主教教育為核心，參照「幼稚園教育課程指引（2017）」，因應不同年齡幼兒的發展特徵及需要，以遊戲(Game)、開放式的學習模式(Open-minded Learning)及戲劇(Drama)為策略，釐定課程目標及編寫課程內容。學校以主題繪本作藍本，然後再按幼兒的學習興趣，發展出校本課程。各級教師定期透過研課會議，並因應每個學習主題之教學反思、主題評估的結果及家長意見等回饋課程，共同規劃及擬定下一學習主題之「主題學習目標」及「主題學習大綱」，從而對課程作靈活的安排及調適教學策略。從「2022-2023 年度教師意見調查問卷」中顯示，100%教師認同學校能落實「策劃—推行—評估」的自評循環理念，不斷完善校本課程。 同時，從「2022-2023 年度家長意見調查問卷」中顯示 88%家長認同學校近年不斷進步，並提升教學質素，較上年度更上升了 18%。此外，從家長對課程的回饋也可見，透過「課程分享會」、「家長體驗日」及「專題研習成果展示日」，家長能得到更多幼兒在校學習的資訊，並對學校的校本課程更有信心，也樂意配合及積極支持學校的活動。惟於本年度有 7 位老師離職，當中包括 4 位資深老師，來年度將有較多新人職同事，而現有教學團隊之教學經驗也較淺，故學校需加強團隊培訓，使已建立的校本課程得以有效傳承。 2. 為持續提升幼兒的表達能力，本年度學與教小組因應「2021-2022 課程檢討」，修訂語文課程內容，增加認讀詞彙類型及構詞率較高的字、刪減較少運用的名詞，更按不同學習活動內容，編寫不同種類的句式，以提高幼兒對口語句子結構和造句規則的意識。從「2022-2023 年度教師意見調查問卷」中顯示，100%教師同意學校重新檢視及修改語文課程內容，能提升幼兒的口語表達能力。此外，從平日課堂的觀察中，幼兒均能運用已學習的各種詞彙，組成句子，從而有效地表達自己的意見及感受。 3. 為促進幼兒的思考及組織能力，於「總結與分享」時段，除了讓幼兒透過活動過程照片或作品，統整及分享自己的學習經驗和成果外，教師更會善用開放式問題刺激幼兒思考，引發幼兒參與問題討論的興趣及細心觀察事物。從「2022-2023 年度老師同儕觀課記錄表」中可見，教師能藉着提問有效引發幼兒對事物的好奇心及表達的自信心，並能協助幼兒整合過程中遇到的困難、學習經驗，及分享自行解決問題的方法。 4. 學校採用多元化教學模式，如：專題研習活動、自選學習角活動、戲劇教學等，並加強遊戲學習的元素。透過生活化的主題，以及結合宗教的訊息編訂校本課程，配合多元化的學習活動、幼兒的興趣去研習及延展各學習範疇。老師能將遊戲的理念融入活動中，為幼兒提供自由探索、發掘知識和引證發現的機會，同時也能與幼兒一同設置學習角的環境佈局，從而提升幼兒的學習興趣及效能。從不同的活動中也可見幼兒都能透過「計劃—工作—回顧」的過程學習，也懂得表達和選擇自己喜歡的活動。惟從教學反思及平日活動	憑證： •教學計劃及反思 •課程檢討記錄 •會議記錄 •2022-2023 年度教師意見調查問卷 •2022-2023 年度家長意見調查問卷 •課程總覽 •2022-2023 年度教師意見調查問卷 •2022-2023 年度老師同儕觀課記錄表 •2022-2023 年度家長意見調查問卷 •專題研習教學反思 •會議記錄 •教學計劃及反思

過程觀察所得，幼兒較少發揮個人的創意和想像力。

5. 本年度學校繼續善用教育局提供的津貼及社區資源，在校內推行多元化的學習活動，如：到訪區內小學報佳音、安排幼兒參與故事互動劇場、繪本故事工作坊等，增加幼兒運用語言及非語言分享及表達的機會。此外，學校本年度能落實推行每學期一次的「專題研習」活動，藉以促進幼兒表達能力。從「2022-2023年度家長意見調查問卷」中顯示93%家長同意學校的課程及活動，能有效提升幼兒的表達能力及自信心。教師及家長也認同幼兒透過不同的機會，如：話劇、歌唱表演等，能展現自己的學習成果，自信地在人前表達和分享。
6. 因應2019冠狀病毒防疫措施放緩，學校本年度安排學生參與不同的參觀活動及講座，如：參觀屯門公園爬蟲館、沙田交通安全公園、天水圍水知園、荃灣可觀自然教育中心暨天文館、生命源動力工作坊等，提供不同機會讓幼兒探索及豐富學習經驗。此外，在活動週中，更安排學生參與由康樂及文化事務署主辦的「學校體育推廣計劃—幼動樂」體操活動及由「中國香港跳繩體育聯會」舉辦的跳繩體驗課，持續提升幼兒全面的身心發展。
7. 縱使已恢復面授課堂，學校仍關注幼兒在家學習的情況，因此，學校繼續配合校本課程，製作富趣味的學習資源定期派發予家長。如：「Action Alphabet」及「Action Blends」英語學習咭及「童說童悅親子語文遊戲包」。此外，本年度各學習小冊子中，均附上兒歌及歌曲的二維碼，讓幼兒在家中可以聆聽及重溫學習內容。從「家長日會見記錄」中可見，家長認同學校提供的學習資源，有助幼兒鞏固已學習的知識，惟從影片的點擊率發現使用率較低，而家長也表示幼兒需在家長協助下才能觀看影片及運用物資，未能達到協助幼兒自主學習的效能，也減低了他們運用物資的意欲。
8. 學校近年持續改善幼兒的學習環境，添置了豐富的教學資源及重新規劃各學習角的空間及設備，讓幼兒能透過實踐「計劃—工作—回顧」的學習過程，不但可表達、選擇及安排自己喜歡參與的自選學習活動，更有助幼兒掌握每天的活動日程。從「2022-2023年度教師意見調查問卷」中顯示，100%老師認同學校能為幼兒提供豐富而適切的學習環境，能促進學習成效。同時，從家長體驗日問卷回饋中可見，家長認同學校推行的自選學習角活動能提升幼兒獨立自主的發展，也能提供豐富而適切的學習環境，讓幼兒自由探索。
9. 本年度學校優化了「幼苗天地」的環境及設備，完善班本種植活動的安排，讓幼兒自行種植及照顧植物外，更仔細記錄照顧及生長過程，從而讓教師及幼兒檢視及反思活動成效，以延續幼兒對事物的好奇心，啟發幼兒主動求知的精神。為促進幼兒探索及思維能力，「學與教」小組借鏡參觀艾蒙特國際幼稚園的經驗，在設計探索角活動時，增加一些可塑性強及低結構物料的物料，讓幼兒自由探索，例如：泥土、沙、樹葉等等。而在創作角也擺放多元化的大自然物料，例如：樹木片、石頭、貝殼等，啟發幼兒發揮創意及欣賞大自然。同時，設計科學實驗時，也減少活動規範，及減少強調「標準答案」，提供更多思考和探索的空間，讓幼兒提出問題及自己找出問題的答案。此外，學

- 家長問卷
- 家長會面記錄

- 活動計劃
- 課程檢討記錄
- 活動相片

- 「2022-2023年度教師意見調查問卷」
- 家長會面記錄

- 教務會議紀錄
- 2022-2023年度教師意見調查問卷
- 活動照片

- 教務會議紀錄
- 學與教會議紀錄
- 活動照片

校更安排學生到戶外學習，如：馬灣公園、香港動植物公園等，透過親身體驗，學習欣賞及愛護大自然。從「各級家長體驗日意見調查問卷」中顯示，93%家長同意探索角的活動能培養幼兒的好奇心，並能啟發他們主動求知的精神。 10. 學校一直重視培育幼兒持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為，讓幼兒承傳中華文化的優良品格。透過不同的節日活動及德育活動等，如：「歡天喜地迎兔年」年宵活動、端午節慶祝活動等，認識節日的意義及傳統習俗；賣旗活動、「齊步同行」步行籌款等，實踐關愛社會及服務大眾的精神；參觀「香港故宮文化博物館」、在週會及重要活動中進行升國旗儀式，以培養幼兒對國民身份的認同。 11. 為幫助幼兒初步認識中華文化。本年度於早會及午會中也適時加入「唐詩」學習，培養幼兒對中華文化的興趣。而從每次週會的升旗禮中，也可見幼兒能保持升旗禮時的應有態度。惟在各項學習活動中，較少涵蓋認識中國文化藝術的活動，故建議下年度可加強這方面的學習活動。 12. 為優化校本製作的多元化電子教材，學校參加了「賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃（第二期）」，藉以豐富及提升校內資訊科技及數碼產品之質素，也讓教師學習如何結合文字、聲音、圖片、及動畫，以製作更生動活潑及多元化的電子教材，使幼兒學習的過程變得更有趣及增加互動性。	• 活動計劃 • 課程檢討記錄 • 活動計劃 • 課程檢討記錄 • 活動計劃 • 課程檢討記錄
進一步改善的建議 / 發展空間	
1. 為促進幼兒自主學習的成效，本園進一步優化校本設計的學習資源，讓幼兒在沒有成人的陪同下，也懂得運用學習資源進行學習活動。 2. 為提升幼兒的創意及想像力，持續優化校本課程，透過有趣味及多元化的學習模式，推行多元化的創意活動，同時也提供培訓予老師，提升他們在設計及帶領創意活動的效能。 3. 持續配合教育局推行國家國安教育，繼續透過活動、節日推廣，加強幼兒對中國文化藝術的認識，以及品德的培育及公民意識。	

2.3 我們對兒童和教師的支援

學校在過去一年，因應校情轉變及服務需要，推行兒童和教師相關的支援。

評述工作成效	憑證：
1. 學校繼續參與由「明愛康復服務」提供的「明愛樂成長學前到校支援服務」及「明愛樂成長第一層支援服務計劃」，專業團隊已連續多年到校為有多元學習需要的幼兒提供服務，對學校的課程及日常流程也很熟悉，故給予的課堂支援及意見，能有效提升幼兒的學習效能，盡快融入課堂學習及校園活動。另外，本校於 2023 年 4 月 13 日舉行了「幼兒課堂觀察量表教師工作坊」，當中邀請了明愛第一層支援講師與教師一同分享有關觀察幼兒課堂的表現，並講解有關使用幼兒課堂觀察量表，讓教師能夠更精準地去觀察幼兒的課堂表現，配合幼兒發展所需。從「2022-2023 年度家長意見調查問卷」中顯示，87%家長認同本園提供的學生支援服務能支援多樣性學習需要的幼兒及其家長。 2. 於 2023 年 2 月至 5 月期間，本園第三年與「香港公教婚姻輔導會-童心輔苗社工隊」合辦推行「愛你·零距離 3」親子活動計劃，每月設有不同的主題及「體驗活動」和「親親您·親子活動」延展活動，讓家長及幼兒建立正向的親子關係，同時，亦能與學校建立正面積極的家校合作關係。從「2022-2023 年度家長意見調查問卷」中顯示，89%家長認同本園能安排切合家長需要的教育活動；93%家長認同本園能與家長建立夥伴關係，為家長提供具天主教辦學理念的親子計劃，結合宗教培育，讓家長更有系統地學習培育子女的知識和技能，支援幼兒成長。惟從「2022-2023 年度教師意見調查問卷」中，部分老師反映除故有之恆常學習活動外，本年度所舉辦的親子活動及家長活動也較以往多，而且活動也較頻繁，以致讓教師感到吃力。 3. 為支援家長為其子女作好升讀小學的準備，學校於 2022 年 9 月 3 日舉辦了「高班開課前家長會暨小一派位家長會」，藉此向家長闡釋小學校園生活的情況及小一入學統籌辦法，為子女小一選校作準備。其後，於 2023 年 6 月 3 日舉辦了「如何協助孩子升小」家長講座，為家長提供充足的資訊，認識從心理、生理、情緒及社交等方面怎樣適應及發展，讓家長及小朋友能以正面態度去面對升小一的轉變及作好準備。幫助家長在子女升讀小一前，能給予適切的照顧與輔導。 此外，學校也與區內小學保持緊密聯繫，安排低班家長及學生參加區內不同小學，如：天佑小學、天主教石鐘山紀念小學、寶血會思源學校等舉行的「學校簡介會及幼稚園體驗日」，讓家長及學生加深對小學課程及校園環境的認識。從「2022-2023 年度家長意見調查問卷」中顯示，73%家長認同本園提供的活動能有效支援小一入學的幼兒及其家長。 4. 為讓將升讀小一的高班學生認識小學生活，本年度學校延長了「模擬小學生活週」的時間，由一星期延至兩星期，讓學生透過遊戲及親身體驗活動，認識幼稚園與小學的異同，加強對小學生活的認識，並學習以正面的態度面對升小學帶來的轉變。此外，更安排學生到荃灣天主教小學進行參觀及參與由小學教師帶領的體驗活動。從「2022-2023 年度家長意見調查問卷」中顯示，80%家長認同本園提供的活動能有效支援小一入學的幼兒及其家長。	憑證： • 教師培訓紀錄 • 2022-2023 年度家長意見調查問卷 • 活動照片 • 活動計劃 • 家長通告 • 「2022-2023 年度家長意見調查問卷」 • 活動照片 • 活動計劃 • 學校通告 • 活動計劃 • 2022 至 2023 年度家長意見調查問卷 • 家長通告 • 2022 至 2023 年度家長意見調查問卷

5. 學校繼續聯同「香港公教婚姻輔導協會-童心輔苗社工隊」合作，舉辦不同類型的活動，如：2023年6月23日舉行「分享愛社區資源家長講座」，為一些有需要支援的家庭，提供一些生活上的支援，以減輕他們在生活上的壓力。學校亦緊密留意社會時事及新聞，當社會上發生一些負面新聞時，學校即時發出「給您一份關懷」的資訊及通告予家長，關顧家長及學生的情緒同時，也讓家長明白如何自我照顧和關懷身邊的人。此外，為推廣家長教育，於2023年2月至5月期間本園第二年與「香港公教婚姻輔導協會-童心輔苗社工隊」推行「愛你·零距離3」親子活動計劃，讓家長及幼兒藉著參與活動，能拉近彼此之間的距離，建立正向的親子關係。惟活動當中未能全面顧及不同文化背景或新來港家長之需要，及過於頻密的家長活動，也讓家長感到疲憊，減低了家長參與的意欲。	•家長通告 •2022至2023年度家長意見調查問卷 •「愛你零距離3」親子活動計劃
6. 由於2019冠狀病毒病疫情緩和，本年度學校恢復「家長體驗日」讓家長能夠親身觀察幼兒上課情況及投入活動，讓家長更了解幼兒的學習過程和成果，體驗子女在學校學習之樂趣。另外，「專題研習展示日」讓幼兒向家長分享自己的學習成果，並將學習的喜悅帶到每一個家庭內，加強家校合作。從「2022-2023年度家長意見調查問卷」中顯示，約90%家長認同子女對學習有濃厚的興趣。	•家長通告 •「2022-2023年度家長意見調查問卷」
7. 本園關注幼兒身心健康及全人的發展，本年度亦繼續參加由「香港賽馬會慈善信托基金」的捐助，中國香港體適能總統會主辦之「賽馬會家校幼兒體適能學堂」計劃及「跳繩強身心·建堂顯主愛」活動，以鼓勵家長與子女建立健康生活模式，培養常做體能活動的良好習慣。本年度更舉辦了親子運動日及於活動週期間舉行了不同類型的體能活動，如：體操活動、跳繩體驗課等，以提升幼兒喜愛運動的興趣。	• 家長通告 • 活動照片 • 活動計劃
8. 學校於2022年10月27日及2023年2月23日分別安排新入職教師參加由香港天主教教區學校聯會幼稚園組所舉辦的「宗教教育聯校教師教學培訓日」，為新入職的教師提供培訓，讓他們認識天主教教區的五大核心價值。教師在活動中嘗試以小組形式合作編寫教學計劃，並由顧問即時給予回饋，讓教師了解自己在教學上的長短處，獲得編寫教學計劃上的改善建議，在日常編寫宗教融入教學時有更明確的方向。 本年度學校亦以此作為同儕觀課的重點，並於觀課後舉行交流會，以彼此觀摩教學技巧，作專業交流。惟在交流中發現，教師掌握宗教融入教學的理念，但對「遊戲」和「戲劇」教學只有基本的認識，以致在帶領活動時未有足夠的信心，在投入遊戲及戲劇之餘，也能客觀給予適當的指引予學生。	• 22-23 年度教職員培訓記錄表 • 同儕觀課紀錄
9. 學校重視團隊內的協作，同時也關顧各成員身心靈的健康，於2023年3月10日由香港天主教教區學校聯會(幼稚園組)舉辦教師研討日-「靜觀減壓」，讓教職員在輕鬆的環境下學習靜觀，如：呼吸空間、靜心伸展、靜坐、靜觀步行等，幫助教師應付壓力，放鬆心情。此外，學校也舉辦了多項活動，讓全體教職員一同參與，例如：教職員生日慶祝活動、職安健資訊分享等，本年度更在教員室門外，加設「教職員分享」壁報，從而加強團隊間成員彼此的了解，建立關愛共融的校園氣氛。在過程之中，各人也積極參與，投入活動。本年度學校更榮獲2022年度關愛校園獎勵計劃「關愛校園」獎，在學校所推廣及實踐的關愛文化獲得外間認同。	•教職員培訓紀錄 •活動相片 •「與主有約」靈修活動安排

10. 本園持續提升校園防疫設施，學校於 2022-2023 年度新學年在大堂及課室增添空氣淨化機，使教職員及學生有一個理想及健康的環境，以減低空氣傳播細菌的風險。此外，學校持續定時檢視校園環境的清潔及衛生，保持渠道暢通及加強消毒，確保校園的安全及衛生。學校也會定期進行渠道清理、去積水及滅蚊，從檢視「校園清理渠道及滅蚊」記錄表中，工友能按照計劃及指引落實推行。 為改善學校環境衛生，學校定期進行霧化消毒噴霧，作大範圍清潔消毒。於 2022 年 6 月 25 日邀請工程公司到校進行通風系統檢測，而有關檢測並通過檢測水平。從「2022-2023 年度家長意見調查問卷」中顯示，97%家長非常滿意本園的地方整潔衛生，95%家長非常滿意本園的安全措施完善，並認同學校能保障幼兒和員工的安全，較上年度大幅度提升了 21%。 11. 為讓本園家長及外界人士能更方便及快捷地了解本園的最新資訊及動向，學校善用教育局提供的津貼，於學校正門位置增設「戶外數碼顯示屏」以展示校園最新消息及活動資訊。同時於學校網頁也增設了「家長園地」，讓本園家長可互相欣賞「愛你·零距離3」親子活動計劃的作品及成果，以提升他們的歸屬感。 12. 本年度學校參加了賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃（第二期），並安排教職員參與有關「數碼能力專業教師實務工作坊」的培訓講座及工作坊，學習有關電腦簡報設計、影片剪接等不同技巧，以提升資訊科技及數碼能力。有參與講座及工作坊的教師其後更在教務會議中進行分享，教師們更表示工作坊內容實用，可在課堂當中應用。此外，學校更運用了計劃中提供的津貼，為學校添置數碼用品及軟件，如：平板電腦、影片製作軟件、360 全景相機，綠幕裝置等，惟有部分教師未掌握相關資源的使用方法，故較少運用於日常教學中。 13. 為讓家長能夠更了解子女在校情況及分享活動的喜悅，本園於「DKI APP」應用程式中上載幼兒活動相片，讓家長可自行在應用程式中揀選相片下載，為子女留下美麗的回憶。 14. 本園關顧學生健康，為加強幼兒對病毒之免疫力，本年度除了繼續「2022-2023 季節性流感疫苗學校外展」活動，讓幼兒到校接種流感疫苗接種服務，本園更於 2023 年 9 月 17 日及 11 月 12 日安排共兩次 2019 新冠疫苗「到校外展疫苗接種服務」，並透過 DK1 為家長提供不同的疫苗資訊，以及了解學生的接種情況。透過參與活動人數可見，家長也積極配合學校推行的活動。 15. 為繼續深化學校已建立的「正向教育」文化，學校於 2022 年 11 月 25 日邀請香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心，舉辦「推動正向教育，邁向全人發展」計劃 2022-2023「如何把正向教育在校內推行」的校本工作坊。透過工作坊，讓教師加深對正向教育的認識，讓教師更了解及掌握正向教育融入學與教的方法。	• 檢視校園清理渠道及滅蚊記錄表 • 22-23 年度教職員培訓記錄表 • 「DKI APP」應用程式 • 家長通告 • 疫苗資訊 • 學校通告 • 2022-2023 年度教師意見調查問卷
--	---

16. 為進一步加強管理層與教職員間的溝通，以達到上呈下達的效果，提升學校的協作文化，主任/副主任定期與教職員舉辦不同會議，如：研課會、活動前會議等，以收集教職員的意見，坦誠溝通，以達成共識。根據「2022-2023年度教師意見調查問卷」及「2022-2023年度支援人員(文員及職工)意見調查問卷」統計顯示，100%的教師認同主任/副主任能促進領導層和教師間的溝通。 17. 為啟發和擴闊教師的教學經驗，學校安排中層人員到元朗艾蒙特國際幼稚園(森林學校)進行參觀及交流，其後於教務會議中與全體教師分享有關學校的辦學特色、環境與課程規劃和教學法等，全體教師更以「大自然與生活」的學習範疇為主體，發掘可借鏡的點子並因應校本情況，選取合適的素材作教學活動設計，並能加以應用，以提升校本教學效能。 18. 本園關注幼兒身心健康的發展。學校本年度繼續參與由香港大學牙醫醫學院獲香港賽馬會慈善信託基金捐助，推行「賽馬會幼童健齒計劃」，向本園的學童提供到校的免費牙科檢查服務，以及於2022年10月15日為學童家長提供口腔健康教育講座，由團隊的牙醫簡介學前兒童常見口腔疾病和口腔護理，以及介紹外展牙科服務。從而提升了家長對口腔健康的認識，幫助孩子建立良好口腔衛生及飲食習慣。 19. 學校關注幼兒的身心靈健康，本年度更參與由香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院臨床研究及生物統計中心推行的「利用視網膜圖像識別和分類自閉症譜系障礙 (ASD)和幼兒總體發育延遲(GDD)的研究計劃」，以協助開發一項客觀而非入侵性的工具來識別及分類(ASD)和(GDD)的兒童及運用視力篩查儀為幼兒進行一次免費視力檢查，以初步評估幼兒視力的狀況。 20. 隨着香港國安法的實施，教育局就維護國家安全提供學校行政及教育指引，學校也適時通過有效的渠道，讓全體教職員閱覽有關指引，並提示需按當中的指引行事。同時，學校為加強教師對學校落實推行相關措施及推展國家安全教育的了解，安排了教師參與由教育局主辦的「學校落實為國家安全」工作坊，並於教務會議就「維護國家安全及國家安全教育」內容作分享，包括推廣國家安全教育、認識國家、國旗和國徽以及中華文化資料。從檢視教師的工作表現可見，他們均能按照計劃及指引落實推行活動。 21. 學校本年度全面恢復面授課堂，為了讓幼兒有多元化的學習體驗，學校積極安排不同的參觀活動給予幼兒，更善用社區資源，如：參觀天水圍水知園、屯門公園、陽光笑容小樂園、沙田交通安全公園等。除此以外，學校更邀請家長及幼兒參觀故宮博物館，讓幼兒有更多課外學習的機會。另外，學校也邀請了不同的機構到校進行活動，例如漁農自然護理署所舉辦的「郊野公園幼稚園訪談活動」、「做個盡責任的寵物主人」講座、消防處所舉辦的「社區應急教育講座」等，豐富幼兒的學習經驗。	• 2022-2023年度支援人員(文員及職工)意見調查問卷 • 2022至2023年度教師意見調查問卷 • 教職員培訓紀錄 • 學校通告 • 活動照片 • 學校通告 • 活動照片 • 教職員培訓紀錄 • 家長通告 • 課程檢討
---	---

22. 為善用家長的專業和才能，集合家長力量，協助推行活動，讓家長信任和支持學校，積極參與學校安排的家校合作活動，學校於本年度繼續邀請家長義工到校協助推行活動，例如邀請義工家長到校說故事、協助籌備愛心滿聖誕嘉年華、協助各級幼兒進行參觀、於畢業禮及散學禮協助照顧幼兒等，從「2022-2023 年度家長意見調查問卷」中顯示 86%家長認為自己積極參與學校的活動，也有 87%家長認同自己對學校有歸屬感。	• 2022-2023 年度家長意見調查問卷
進一步改善的建議 / 發展空間	
1. 為讓教學團隊能有信心繼續推行和實踐以「遊戲」和「戲劇」為本的校本課程，來年度加強教師在有關範疇的培訓，推動學與教的發展。 2. 為提升老師掌握多媒體與電腦軟件等資訊科技工具的使用方法，來年度加強教師在有關範疇的培訓，提升教師的工作效率及教學效能。 3. 為減輕教師的工作量，及使家長和教師之間有更強的凝聚力，給予家長更多參與機會，增加家校合作和舉辦家長活動的透明度，更有效地執行內外聯絡、協調工作等，學校將積極籌備成立「家長教師會」。 4. 為建立更有系統，及涵蓋不同文化背景，關顧不同家庭崗位需要的家長活動，來年度在規劃家長活動內容時，繼續透過問卷收集家長的意見，並根據分析結果評估校本需要。	

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
優化校本設計的學習資源，以提升幼兒自主學習及創意思維的能力	學校累積多年製作校本學習資源的經驗，而且學校也有相關資源的配合，有助推動計劃。	學校成功申請「黃光漢獎學教育基金」，讓學校有更多資源製作校本學習資料。
加強教師在推行遊戲及戲劇活動的認識及能力。	- 辦學團體每年也為新入職的同事提供戲劇培訓，有助他們認識當中的基本概念。 - 學校曾經參加了香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心主題網絡計劃「遊戲・學習・成長」計劃，透過教師培訓及專業支援，有部份教師對遊戲教學的理念已有基礎的認識及在推行活動上，也有相關的實踐經驗。 - 學校累積多年推行遊戲及戲劇教學的經驗，故教師汲取有關課程設計及推行教學活動的經驗，也掌握當中的教學理念。	- 學校來年有多位新同事加入，新舊教學團隊需加強交流，以強化團隊文化及加強凝聚力。 - 新入職同事對如何透過遊戲及戲劇教學，培養幼兒創意和想像力，需要加以培訓。 - 教育局會為幼稚園提供「教師專業發展津貼」，讓學校有更多資源舉辦及推行教師培訓。
培訓教師應用多媒體與電腦軟件，以製作配合校本課程的教學資源	- 學校曾參與「賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃」，當中提供的器材及工作坊，有助教師製作教材。 - 在疫情期間，教師也曾利用多媒體和電腦軟件設計在家學習資源，對有關方面也有基礎的認識。	- 教育局會為幼稚園提供「教師專業發展津貼」，讓學校有更多資源舉辦及推行教師培訓。 - 學校鄰近小學有豐富製作多媒體教學資源的經驗，可讓學校借鏡及藉交流增加認識。
促進家校合作，加強彼此的聯繫及溝通，成立家長教師會	- 學校已成立「家長義工團隊」多年，能凝聚家長力量，建立溝通網絡。 - 學校創校歷史悠久，深受家長歡迎及信任，有良好的家校合作文化。 - 即使學生畢業後，家長與學生仍能與學校保持緊密聯繫，有助增加人力資源。	- 教育局會為幼稚園提供「一筆過家長教育津貼」，讓學校有更多資源舉辦及推行家長活動。 - 學校已申請「家庭與學校合作活動計劃資助」，讓學校有更多資源籌備家長教師會。
優化家長教育課程，以關顧不同家庭崗位及文化背景的家庭	- 學校已有3年推行家長教育課程的經驗，對家長的需要也有一定程度的了解。 - 學校與學校社工隊合作推行家長活動累積了數年經驗，建立了良好的合作基礎，而且社工與家長關係良好，也可成家長為與學校溝通的橋樑。	- 教育局會為幼稚園提供「一筆過家長教育津貼」，讓學校有更多資源舉辦及推行家長活動。 - 香港公教婚姻輔導會每年均提供資源予學校舉辦家長活動，讓學校有更多資源籌備家長活動。

3.2 關注事項

1. 為促進幼兒自主學習的成效，本園進一步優化校本設計的學習資源，讓幼兒在沒有成人的輔助下，也懂得運用學習資源進行學習活動，以提升學習效能。
2. 加強幼兒對中華藝術及文化的認識，培養對國家的尊重及欣賞中國文化的態度。
3. 為進一步加強教師設計遊戲和戲劇活動的技巧及帶領幼兒進行活動的能力，學校來年度會善用教育局發放的資源，規劃培訓計劃，以促進教師的專業成長，提升幼兒的造力。
4. 提升教師運用多媒體與電腦軟件等資訊科技工具的技能，以製作更吸引，更有動感的教材，配合校本課程-遊戲及戲劇教學的模式。
5. 成立家長教師會，促進家校溝通，建立伙伴關係，進一步發展成為有系統、可延續的組織。
6. 優化家長教育課程，以關顧不同家庭崗位及文化背景家庭的需要，建立更有系統及效能的課程。

3.3 學校 2023-2024年度的工作計劃

關注事項目標(一)：優化校本教學策略(遊戲和戲劇)，提升幼兒創造力。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源
1	深化教師設計遊戲和戲劇活動的能力	1.1安排新入職教師參與由辦學團體舉行的「戲劇工作坊」	2023年9月至 2023年12月	~教師能藉着參與培訓，掌握「戲劇教學」的技巧，以協助規劃和推行校本課程。	•教師問卷 •會議紀錄 •活動相片	學與教小組	•辦學團體提供的培訓課程
		1.2 運用「教師專業發展津貼」，安排校本教師培訓，加深他們對遊戲及戲劇教育的認識，並懂得運用在教學活動中	2023年9月至 2024年2月	~教師藉着參與培訓，明白如何將遊戲及戲劇教育融入教學活動中。	•教師問卷 •會議紀錄 •活動相片		•教育局發放的資助或津貼
		1.3以帶領遊戲和戲劇活動作為同儕觀課之重點，推動教師專業發展，提升教學效能	2024年2月至 2024年5月	~教師能藉着同儕觀課，有效促進帶領遊戲和戲劇的技巧。	•教師問卷 •同儕觀課紀錄 •活動相片		•課程指引
2	透過參與遊戲及戲劇活動，增加幼兒的創造力	2.1重整教學策略，把戲劇及遊戲的元素融入不同範疇的教學活動當中，以增加幼兒發揮創意及想像力的機會	2023年9月至 2024年6月	~教師能運用不同戲劇習式和包含3E元素的遊戲設計教學計劃，從而誘發幼兒的創意及想像力。 ~幼兒喜歡參與活動，並能從活動中發揮創意及想像力。	•教師問卷 •會議紀錄 •活動相片 •兒童學習歷程紀錄		•課程指引
		2.2向家長提供富遊戲性的學習資源，鼓勵家長與幼兒在家進行親子遊戲活動。	2023年10月至 2024年6月	~家長懂得運用學校提供的資源，與幼兒進行遊戲。 ~幼兒能設計屬於自己的遊戲。	•家長問卷 •會議紀錄		•教育局發放的資助或津貼
3	家校攜手，延續幼兒的學習	3.1舉辦講座讓家長認識創造力對幼兒成長的重要性	2023年9月至 2024年5月	~家長認同學校的教學策略及提供的學習資源，能提升幼兒創意及想像能力。	•家長問卷 •會議紀錄 •活動相片		•教育局發放的資助或津貼
		3.2透過「生活小貼士」活動，讓家長懂得在日常生活中發揮幼兒的創造力	2023年11月至 2024年6月	~有80%幼兒能與人分享「生活小貼士」 ~有80%的家庭能把生活小貼士運用在日常生活中	•家長問卷 •活動紀錄冊 •活動相片		•教育局發放的資助或津貼

關注事項目標(二)：關顧家庭文化的多樣性，促進家校協作的關係。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源
1	了解校內家庭之文化背景及需要	1.1透過不同途徑收集資料和意見，把校本的家庭進行基本的分類 1.2根據分析的結果訂定校本家長教育之方向	2023年 10月 至 2023年 11月	~學校能按家庭的背景及其文化進行基本的分類 ~學校能按分析的結果，制訂家長教育課程的工作計劃目標 ~家長參與學校活動的參與率比去年有所提升	•家長問卷 •面談 •家長問卷 •面談	管理與組織小組	•家長教育課程架構 •家長教育課程架構
2	訂定配合校本家長需要之家長工作計劃	2.1根據政府制定的家長教育課程架構及幼稚園課程指引，為不同家庭背景、文化和需要的家長訂定合適的活動。	2023 年 11月 至 2024 年 6 月	~有80%家長認同學校能制定適合他們需要的活動 ~有80%家長認同學校安排的家長教育活動能關顧不同家長的需要。	•家長問卷 •會議紀錄 •活動相片		•家長教育課程架構 •教育局發放的資助或津貼
3	提升家長與家長、家長與學校間的溝通	3.1舉辦不同類型的家長活動，以提供機會予家長建立支援網絡，促進彼此交流。	2023 年 9月 至 2024 年 6 月	~有80%的家長認同家長彼此間的經驗分享，能達到互相支持和學習的效能。 ~有80%家長認同透過參與學校活動，能獲得育兒或支援生活需要的訊息。	•家長問卷 •會議紀錄 •活動相片		•教育局發放的資助或津貼 •2023/24 學年家庭與學校合作活動計劃資助
		3.2透過不同的渠道，讓家長了解學校課程的運作及幼兒學習的進程。	2023 年 9月 至 2024 年 6 月	~有80%家長義工能積極配合學校的活動提供協助 ~有80%家長全年最少參與4次學校舉辦的活動 ~家長認同學校的透明度比去年有所提升	•家長問卷 •會議紀錄 •活動相片		•教育局發放的資助或津貼 •課程指引
		3.3成立「家長教師會」，讓家長協助學校推行活動，促進家校合作關係。	2023 年 9月 至 2024 年 6 月	~學校能善用家長的專業和才能，集合家長力量，協助家長教師會的籌組工作。 ~有80%的家長認同「家長教師會」能加強家校的彼此了解和溝通。	•家長問卷 •會議紀錄 •活動相片		•家長教師會手冊 •2023/24學年家庭與學校合作活動計劃資助

校監簽名：  (陳紫雯)

校長簽名：  (鄭美寶)

日期： 3 OCT 2023